

Konspekt lekcji języka polskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Temat: Zakłęci w słowach poety. Konstanty Ildefons Gałczyński „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”.

Klasa 6

Czas 45 minut

Prowadząca: Katarzyna Dudkiewicz

Cel główne lekcji: kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu poetyckiego, wskazanie patriotycznej postawy żołnierzy z Westerplatte

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna wydarzenia historyczne związane z wybuchem II wojny światowej
- określa temat i główną myśl tekstu
- rozumie dosłowne i przenośne znaczenia wyrazów w wypowiedzi
- potrafi analizować i interpretować utwór poetycki
- odróżnia realizm od fantastyki
- rozpoznaje w tekście literackim środki poetyckie

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody pracy: eksponująca, problemowa, przekładu intersemiotycznego

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- komputer z dostępem do Internetu
- mapy interaktywne
- podręcznik multimedialny

PRZEBIEG LEKCJI

Faza przygotowawcza

1. Powitanie, sprawdzenie obecności.
2. Poinformowanie uczniów o celach i temacie lekcji. (zapisanie tematu i celów lekcji na tablicy multimedialnej)
3. Projekcja zwiastuna filmu „Tajemnica Westerplatte” (reż. P. Chochlew, 2013).

Faza realizacyjna

1. Odwołanie się do wiedzy uczniów na temat Westerplatte.

2. Wysłuchanie przez uczniów wiersza K.I. Gałczyńskiego – strona internetowa: <https://www.youtube.com/watch?v=L7gs1cHbQSI>
3. Wskazanie na mapie Polski miejsc, z którymi wiąże się lekcja – Gdańsk, Zatoka Gdańska. (mapa interaktywna)
4. Ciche odczytanie z podręcznika multimedialnego wiersza „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”. (podręcznik str. 208)
5. Praca z tekstem – analiza wiersza. Ustalenie informacji:
 - a) Do jakich zdarzeń historycznych odwołano się w utworze poetyckim?
 - b) Kto wypowiada się w wierszu?
 - Wyszukiwanie w tekście bezpośrednich wypowiedzi podmiotu lirycznego: „Kiedy się wypełniły dni...” „I ci, co dobry mają wzrok i słuch słyszeli pono...”
 - c) Kto jest bohaterem wiersza?
 - wyszukiwanie słów bohaterów: „W Gdańsku staliśmy tak jak mur...” „Będziemy grać się w ciepłe dni, na rajskich wrzosowiskach”.
 - d) Jaką postawą wykazali się polscy żołnierze podczas obrony?
 - cechy żołnierzy, które ujawniają się w wypowiedzi poetyckiej,
 - elementy prawdopodobne i fantastyczne w przedstawieniu bohaterów.
6. Wypisanie z tekstu metafor, np.: „prosto do nieba czwórkami szli”, (...) w środek Warszawy spłyniemy w dół”.

Faza końcowa

1. Próba wyjaśnienia przenośnych znaczeń wyszukanych metafor. (zapisanie wniosków na tablicy interaktywnej)
2. Ocena aktywności uczniów.
3. Zadanie domowe: Uzupełnijcie schemat z zadania 2 a.